

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.04 Латинский язык
Направление(я)	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (и)	Ландшафтное строительство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Иностранные языки
Учебный план	2022_35.03.10_z.plx 35.03.10 Ландшафтная архитектура
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. пед. наук, доц., Шепталина Е.И.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Иностранные языки
Заведующий кафедрой	Ищенко А.С.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 28.06.2024 протокол № 11	

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	98

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лабораторные	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Зачет	2	семестр
Контрольная работа	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом, в области изучения латинского языка.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Русский язык и культура речи	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Менеджмент	
3.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.5 : Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Вводно-коррективный курс						
1.1	Вводно-коррективный курс. Фонетика.: Формирование слухо-произносительных и речевых навыков. Латинский алфавит. Орфография. Практика в чтении и произношении букв и буквосочетаний. Правила ударения в латинских словах, словах-терминах. Долгота и краткость гласных. Слогораздел. Практика в отработке звуков, ритмики. /Лаб/	2	2	УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	Самостоятельная работа по теме раздела. Изучение основных этапов истории возникновения и развития латинского языка. Практика в чтении и произношении букв и буквосочетаний. Правила ударения в латинских словах, словах-терминах. Долгота и краткость гласных. Слогораздел. Практика в отработке звуков, ритмики. Орфография. Устные и письменные упражнения по слогоразделу. Чтение и перевод общеупотребительных слов, слов -терминов, терминологических словосочетаний. Практика написания терминов, предложений. /Ср/	2	18	УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

	Раздел 2. Имя существительное						
2.1	Имя существительное: грамматические категории. Словарная форма существительного. Общие сведения о склонении. Типы склонения. Склонение существительных по падежам. /Лаб/	2	2	УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.2	Самостоятельная работа по теме раздела. Устные и письменные упражнения по грамматике и морфологии: склонение существительных. Словообразование. Чтение и перевод общеупотребительных слов, слов -терминов, терминологических словосочетаний, афоризмов. Практика написания терминов, предложений. Практика в чтении и произношении слов-терминов, терминологических словосочетаний. Устные и письменные переводы отдельных терминов, предложений. /Ср/	2	18	УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 3. Имя прилагательное						
3.1	Имя прилагательное. Грамматические категории. Общие сведения о склонении. Типы склонения. Согласование существительных и прилагательных. /Лаб/	2	2	УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.2	Самостоятельная работа по теме раздела. Устные и письменные упражнения по теме согласования и склонения существительных и прилагательных. Практика написания терминов, предложений. Устные и письменные переводы отдельных терминов, предложений, текстов на общекультурные темы, текстов ботанической направленности Греческие заимствования в ботанической терминологии Практика в чтении и произношении слов-терминов, терминологических словосочетаний. Синтаксис. /Ср/	2	20	УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 4. Глагол						

4.1	Глагол: грамматические категории. Общие сведения о системе времен активного залога. Типы спряжения. Спряжение в настоящем времени активного залога. /Лаб/	2	2	УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.2	Самостоятельная работа по теме раздела. Устные и письменные упражнения по спряжению глаголов. Устные и письменные упражнения по теме словообразования. Терминоэлементы. Устные и письменные переводы отдельных терминов, предложений, текстов на общекультурные темы, текстов ботанической направленности. Синтаксис. Структура простого предложения. Числительные /Ср/	2	18	УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Раздел 5. Терминоведение							
5.1	Основы терминоведения. Общие вопросы терминоведения: Терминоэлементы, способы образования терминов. Таксономия: Латинские названия таксонов в ботанике. Чтение и перевод наименований таксонов, названий семейств растений и др.терминологических словосочетаний. Устные и письменные переводы отдельных терминов, предложений, текстов ботанической направленности. /Лаб/	2	2	УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.2	Самостоятельная работа по теме раздела. Общие вопросы терминоведения: Терминоэлементы, способы образования терминов. Таксономия: Латинские названия таксонов в ботанике. Чтение и перевод наименований таксонов, названий семейств растений и др.терминологических словосочетаний. Устные и письменные переводы отдельных терминов, предложений, текстов ботанической направленности. /Ср/	2	20	УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Раздел 6. Подготовка и сдача зачета							

6.1	Подготовка и сдача зачета /Зачёт/	2	4	УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ИК
-----	-----------------------------------	---	---	--------	--	---	----

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ

Контроль знаний студентов заочной формы обучения проводится по результатам проведения лабораторных занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий: письменные работы, устный опрос по теме аудиторного занятия, сообщение на тему аудиторного занятия, выполнение контрольной работы (Контрольная работа №1).

Вопросы и задания:

Фонетический курс

- Сколько гласных в латинском языке?
- Как произносится каждый гласный звук? Приведите примеры.
- Что такое дифтонги? Как они произносятся?
- Укажите особенности произношения буквы “с”?
- Как произносится сочетание с буквой “h”?
- Как произносятся сочетания “ngu”, “qu”, “su”?
- Как произносится буква “s” в различных положениях? Приведите примеры.
- Как разделяется слово на слоги?
- Как ставится ударение в односложных и двусложных словах?
- Как ставится ударение в многосложных словах?

Имя существительное

- Назовите основные грамматические категории (признаки имен существительных латинского языка).
- Как определяется грамматический род имени существительного? Совпадает ли он в разных языках? (на примере русского и латинского языков).
- Какая форма существительного является словарной?
- Какие типы склонений существительных вы знаете?
- По какому признаку принято определять латинские склонения?
- Назовите этот признак для каждого склонения.
- Как определяется основа имени существительного?
- Докажите, что окончание -a не всегда является признаком женского рода.
- Какой род представлен во всех типах III-го склонения?
- Существительные какого рода относятся к V-му склонению?

Глагол

- Назовите грамматические признаки латинских глаголов.
- Какие основные формы глагола в латинском языке?
- Какие формы глагола указываются в словаре?
- Сколько спряжений глагола существует в латинском языке?
- По какому признаку глаголы относятся к определенному спряжению?
- Как образуются формы Imperativus singularis и Imperativus pluralis?

Порядок слов

1. Каков порядок слов в латинском повествовательном предложении?
2. Сравните порядок слов латинского и русского предложений, найдите общее и различия.

Вопросы терминоведения

- Что такое термин, терминология?
- Перечислите способы образования терминов.
- Как обозначаются таксоны, семейства в ботанике?
- Переведите/соотнесите данные термины.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине.

Форма: зачет.

БИЛЕТ № 1

- 1 вопрос. Прочитайте и переведите текст №1 с латинского на русский язык (УК 4.5_ 15 баллов) (код проверяемой компетенции, максимальный балл за ответ)
- 2 вопрос. Устно перевести на русский язык ботанические термины (УК 4.5- 10 баллов).

Критерии оценки**:

- Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, владеет достаточными языковыми средствами для выполнения практических задач. Владеет разносторонними навыками и приёмами чтения на латинском языке. Способен находить искомую информацию и иллюстрировать ответ примерами, умеет и/или имеет представление, как делать выводы и интерпретировать прочитанную информацию. Допускает погрешности в точности и беглости чтения. Владеет базовыми знаниями ботанической терминологии.

- Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Не может понять и передать содержание прочитанного, не способен сформулировать основную идею/проблему текста. Допускает значительные речевые и/или языковые ошибки; не рефлексировать свои ошибки. Использует неправильные высказывания, произносит неправильно слова, не владеет базовыми знаниями ботанической терминологии.

6.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ по грамматике:

Тема 1. Имя существительное. Склонение

Тема 2. Имя прилагательное. Склонение.

Тема 3. Согласование существительных и прилагательных.

Тема 4. Глагол. Спряжение.

Типовые задания:

- определить типы склонений существительных/прилагательных;
- выделить основу слова; определить падежную форму существительных/прилагательных;
- согласовать прилагательное и существительное;
- определить типы спряжений глагола, проспрягать глагол, указать словарную форму глагола, инфинитив, личную форму;
- определить функцию/ грамматическую категорию;
- найти и перевести определенную грамматическую конструкцию.

6.3. Процедура оценивания

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов заочной формы обучения итоговая оценка (зачет) по дисциплине выставляется по системе «зачтено» и «не зачтено».

1. Соотношение критериев и шкалы оценивания с уровнем сформированности компетенций по дисциплине:

1.1 Высокий уровень

глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, по-следовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, во-просами и другими видами применения знаний, причем не затрудняет-ся с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе матери-ал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течение семестра.

1.2 Повышенный уровень

твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не до-пуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно при-меняет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.

1.3 Пороговый уровень

имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

1.4 Пороговый уровень не сформирован

не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. Содержание критериев оценки уровня итоговой сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины с завершающей формой контроля в виде экзамена, зачета:

Оценка за экзамен/зачет (уровень освоения компетенций). Требования к уровню освоения материала.

2.1 «Отлично»/ «зачтено»:

высокий - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, владеет широким спектром языковых средств и правильно их выбирает и комбинирует для выполнения практических задач. Владеет разносторонними навыками и приемами чтения на латинском языке. Системно и планомерно работает в течение семестра.

2.2 «Хорошо»/ «зачтено»:

нормальный - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, владеет достаточными языковыми средствами для выполнения практических задач. Допускает погрешности в точности и беглости речи. Владеет необходимыми навыками и приемами чтения, но допускает ошибки, которые сам может исправить. Системно и планомерно работает в течение семестра.

2.3 «Удовлетворительно»/ «зачтено»:

минимальный, пороговый - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности. Допускает ошибки и погрешности в правильности выполнения практических задач. Испытывает затруднения при чтении, но может понять основную идею.

2.4 «Неудовлетворительно»/ «не зачтено»

ниже порогового уровня - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Использует краткие часто неточно и неправильно сформулированные высказывания, произносит неправильно слова, нарушает темп речи. Не может понять и передать содержание прочитанного. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ВИДАМ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ:

Критерии уровня сформированности компетенций и выставление оценок по знанию грамматики:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он (она) не допускает грамматические ошибки, грамматический материал освоен в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент допускает несколько однотипных ошибок; грамматический материал освоен не в полном объеме, но выполнено правильно 75% тестового задания по заданной грамматической теме.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он совершает значительное количество грамматических ошибок, препятствующих восприятию информации; правильно выполнено 60% тестового задания по грамматике.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не освоил грамматический материал и не выполнил 50% тестового задания по грамматической теме.

Критерии уровня сформированности компетенций и выставление оценок по знанию лексики

- оценка «отлично» выставляется студенту, если было выполнено 100-90% заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если было выполнено 80-70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если было выполнено 60-50% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если было выполнено 40% и менее заданий.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по собеседованию по чтению:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он (она) читает вслух в естественном темпе, правильно произносит все слова; демонстрирует 100% понимание информации текста, имеет составленный дома словарь к тексту;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он (она) читает вслух и правильно произносит почти все слова; демонстрирует 80% понимание информации текста, имеет составленный дома словарь к тексту с незначительными ошибками;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он(она) читает вслух и правильно произносит большую часть слов; демонстрирует 60% понимание информации текста, но имеет затруднения в понимании и переводе отдельных грамматических конструкций; имеет составленный дома словарь к тексту с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он(она) не читает вслух или допускает при чтении большое количество ошибок, нарушающих понимание; не понимает текст, не имеет словаря или выписанные в малом количестве слова не дают возможности перевести текст.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по письменному переводу:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если текст был переведен на 100-90% без смысловых ошибок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если текст был переведен на 80-70%, было допущено не более двух смысловых ошибок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если текст был переведен на 60-50%, было допущено не более трех смысловых ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если текст был переведен менее, чем на 50%, допущено более трех смысловых ошибок.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств**1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ:**

- билеты для проведения ИК (зачета) хранятся в бумажном варианте на кафедре.

Разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся включают:
Контрольная работа №1.
Разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся включают:
Контрольные задания по грамматике.
Задания по контролю лексики.
Задания по чтению и произношению.
Письменный перевод афоризмов, терминов, текста.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ИТОГОВОЙ АТТЕКСТАЦИИ (ИА):

- комплект билетов для зачета хранится в бумажном варианте на кафедре и подлежат ежегодному рассмотрению, обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее, чем на 10 % должно превышать количество одновременно проверяемых. Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих степень сформированности компетенций в объеме, установленном рабочей программой по дисциплине в целом или по ее разделам, определен в следующих локальных нормативных документах:

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иванова Г.В., Автономова Н.Б.	Латинский язык: учебное пособие для студентов бакалавриата направления "Лесное дело", "Ландшафтная архитектура", "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=29 5014&idb=0
Л1.2	Иванова Г.В., Автономова Н.Б.	Латинский язык: учебное пособие для студентов бакалавриата направления "Лесное дело", "Ландшафтная архитектура", "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2019,

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кацман Н. Л., Покровская З. А.	Латинский язык: учебник	Москва: Владос, 2018, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=573351

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.- мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Г.В. Иванова, Е.И. Шепталина	Латинский язык: метод. указ. и задания к вып. контр. работы для студ. бакалавриата заоч. формы обуч. по направл. "Лесное дело", "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=33 9805&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам . Раздел - Иностранный язык	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.3
7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.4	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
7.2.5	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
7.2.6	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.7	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
7.2.8	On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary	https://dictionary.cambridge.org/ru/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
-------	-----------------------	---

7.3.2	Opera	
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	7-Zip	
7.3.5	Yandex browser	
7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.7	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.8	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.9	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	2217	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – Неттоп - 17 шт.; Мониторы – 17 шт.; Наушники с микрофоном - 17 шт.; Клавиатура – 17 шт.; Мышь – 17 шт., Плакаты, карты; Учебник по немецкому языку Lagune 2 – 6 шт.; Видеофильм по страноведению LandandLeute – 1шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	2221	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатам и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ре-сурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студента-ми в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с со-держанием РПД.</p>		